

Algemene instructie Contextuele Bijbelstudie

Inleiding

Contextueel Bijbel lezen is een manier van lezen die allereerst stil staat bij onszelf, en daarna de Bijbel opent om de realiteit te toetsen aan een bijbelverhaal. Welk nieuw licht werpt het verhaal op onze vragen? Waar zet het ons toe aan?

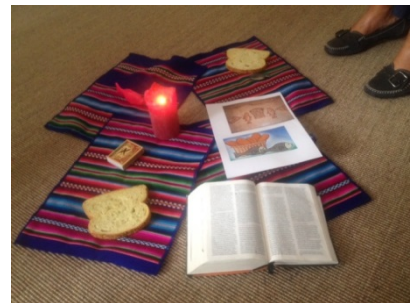
Deze instructie geeft aanwijzingen over de manier waarop een bijbelstudie vorm gegeven kan worden én de bedoeling van deze methode.

Vorbereiding

Zorg dat u een aantal dingen voorbereid hebt:

Materiaal: Zorg dat er voldoende bijbels zijn, papier en pennen om notities te maken. Grote vellen papier en stiften/markers voor het verzamelen van de antwoorden. Het mooiste is als die grote vellen papier ook ergens opgehangen kunnen worden (met tape) waar ze voor iedereen zichtbaar zijn.

Liturgie: Probeer te werken in een kring zonder tafel. In het midden leg je een mooi doek of kleed, met daarop een kaars, een Bijbel en eventueel symbolen die bij de tekst passen. Sfeer is belangrijk maar ook een rustige omgeving, hopelijk zonder al te veel omgevingsgeluid en zonder mobiele telefoons die mensen uit het proces halen. Voor het midden van de kring zijn er in ieder geval een gekleurd doek, kaars en Bijbel nodig.



Dynamiek

De groepsdynamiek is een belangrijk aandachtspunt bij deze manier van samen bijbel lezen. Iedereen moet gehoord worden. Daarom werken we veel in kleinere groepjes en soms twee aan twee. Om die reden wordt er ook gewerkt met verschillende vormen, zoals teksten, foto's, tekeningen, theater, muziek en gedichten. Mensen leren op verschillende manieren en drukken zich op verschillende manieren uit, daar proberen we aandacht aan te geven. Het is goed om voor het voorlezen van de Bijbelteksten en het opschrijven van dingen steeds weer iemand anders uit de groep te vragen.

Nodig mensen uit om te vertellen wat ze denken, wat ze lezen. Er is geen goed of fout, er hoeft ook geen uiteindelijke conclusie getrokken te worden. We zijn niet bij de gebeurtenis in de Bijbeltekst geweest, dus we weten niet precies wat er gebeurde. We mogen daarover nadenken, en zoeken wat het betekent voor ons.

Rol van de facilitator

De facilitator is niet de 'leider' van de bijbelstudie. Het is iemand die het proces begeleidt en daar ook in meedoet, zodat het echt een gezamenlijke oefening wordt, een gemeenschappelijk leesproces. Het is wel handig dat de facilitator zich enigszins voorbereidt op het thema en de bijbelteksten zodat hij/zij waar nodig

wat extra informatie kan inbrengen. Hiervoor wordt in de bijlage bij elke bijbelstudie steeds een handreiking gegeven. Desgewenst kan natuurlijk ook de rol van facilitator gewisseld worden per bijeenkomst.

Probeer iedereen aan bod te laten komen, de mening van een ieder is belangrijk. Probeer alle deelnemers steeds rondom de tekst te houden, verwijs naar de tekst.

Waarom contextueel bijbellezen?

Elke stap in de bijbelstudie heeft een bedoeling. De bijbelstudie is zo opgebouwd dat hij erop gericht is iedereen te laten spreken, en te laten onderzoeken wat er in de tekst staat, waar die over gaat en welke betekenis die kan hebben in ons leven nu.

We lezen niet zomaar, maar laten de studie ingebed zijn in een liturgie. We vragen de aanwezigheid van God bij het lezen, die mag ons inspireren en helpen zoeken naar de betekenis voor ons. Daarom beginnen en sluiten we af met een korte viering (stap 1 en 8).

De methode van contextueel bijbellezen is opgebouwd uit 3 fases: zien, oordelen en handelen.

Zien gaat over je eigen leven: wat speelt er in mijn leven, wat gebeurt er in mijn context? Vaak nodigen deze vragen ook uit om samen na te denken over structuren in onze samenleving die niet goed zijn, die mensen uitsluiten bijvoorbeeld. Dit is stap 2. Deze stap helpt ook om het ijs te breken en als het ware de neuzen dezelfde kant op te zetten, te focussen op het thema of de tekst van de avond.

De volgende stap (3) is oordelen en daarmee wordt bedoeld: wat zegt de Bijbel over diezelfde situatie? Het gaat er dan om goed naar de bijbeltekst te kijken, te onderzoeken wat er in de context van die tijd nu echt speelde. Op de vragen zijn verschillende antwoorden mogelijk, allemaal samen kunnen ze verschillende aspecten van de tekst naar boven brengen. Juist de diversiteit aan inzichten, wat elke deelnemer inbrengt, is daarbij een aanwinst voor het gesprek.

Stap 4, 5 en 6 helpen aan de hand van vragen de wereld van de tekst in te stappen. Wat speelde er toen, in welke structuren leefden mensen, wat gebeurde er in hun levens? Door steeds dieper te graven, ontdekken we de wereld van toen. We ontdekken dat de situaties waarin mensen toen leefden niet altijd zoveel verschillen van onze levens nu. Door vaak te zoeken naar de rol en de stem van God in het verhaal, ontdekken we dat zijn bevrijdende boodschap voor toen ook kracht geeft voor ons leven nu en ons mag aanzetten tot handelen. Wat is de boodschap van de tekst voor ons leven? Kunnen we iets doen, geïnspireerd door de boodschap uit de tekst? Dit doet stap 7.

De gedachten, voornemens, inspiratie kan gedeeld worden aan het einde in een korte viering, stap 8.